

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI
1.2	Facultatea/Departamentul	FACULTATEA DE SOCIOLOGIE SI ASISTENTA SOCIALA
1.3	Catedra	DEPARTAMENTUL DE SOCIOLOGIE
1.4	Domeniul de studii	SOCIOLOGIE
1.5	Ciclul de studii	MASTER
1.6	Programul de studii/Calificarea	SOCIOLOGIE – Reasearch in Sociology

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei		Laboratory for thesis drafting and practice-Concepts and argumentation					
2.2	Titularul activităților de curs		Prof. dr. Liviu Chelcea					
2.3	Titularul activităților de seminar		-					
2.4	Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Obligativu

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1	Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	0
3.4	Total ore din planul de învățământ	20	din care: 3.5 curs	20	3.6 seminar/laborator	0
Distribuția fondului de timp						
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						60
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						50
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						60
Tutoriat						5
Examinări						3
Alte activități						2
3.7 Total ore studiu individual						180
3.9 Total ore pe semestru						200
3.10 Numărul de credite						8

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	de curriculum	-
4.2	de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Cunoștințe de bază în teoria și metodologia sociologică Analiza datelor sociale Cursul se va desfășura într-o sală dotată cu echipamente pentru prezentări video și audio precum și cu o tablă (tip whiteboard). Este recomandată prezența unei conexiuni la Internet în sala de curs, pentru a facilita realizarea unor exemple și exerciții ilustrative, stimulând participarea studenților la discuții.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Seminarul se va desfășura într-o sală ce permite scrierea pe tablă, proiectarea video și audio și discuțiile între studenți și profesori.

6. Competențele specifice acumulate

--

Competențe profesionale	Abilitatea de a realiza o sinteză a literaturii științifice de specialitate Abilitatea de a alege o perspectivă sociologică teoretică relevantă Abilitatea de operaționalizare a conceptelor
Competențe transversale	Autorat științific Dezbateri Prezentări publice Gândire critică

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)	
7.1 Obiectivul general al disciplinei	Probarea capacității de a proiectata, dezvolta și finaliza teza de dizertatie
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Identificarea și formularea temei , întrebărilor și ipotezelor de cercetare • Încadrarea temei de cercetare în cadrul unui câmp teoretic. • Realizarea sintezei documentare adecvate din literatura de specialitate • Capacitatea de a alege metodele de cercetare la obiective, întrebare, ipoteze. • Capacitatea de a analiza critic lucrările de disertație ale colegilor lor în procesul de elaborare a acestora..

9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

--

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
<ol style="list-style-type: none"> 1. Introducere în principiile de redactare a unui bun raport de cercetare. Exploratoriu și confirmatoriu în analiza datelor. 2. Integritate academica 3. Ce înseamnă o bună dizertație 4. Cum să realizezi o bună sinteză bibliografica pe o tema dată 5. Principii de bază în analiza datelor calitative și cantitative. 6. Provocări în producerea datelor. 7. Provocări în identificarea datelor secundare. 8. Cum să lucrezi pentru a ajunge la o teză coerentă ca întreg 9. Modele de prezentare a tezelor 	<p>Prelegere</p> <p>Studii de caz</p> <p>Exerciții de interacțiune</p> <p>În principalele stadia ale realizării tezelor.</p>	

Bibliografie

- Referința și link-uri utile
- Babbie, Earl. (2009). Practica cercetării sociale. Iași, Editura Polirom. Disponibil online la: <https://docslide.net/documents/earl-babbie-practica-cercetarii-socialepdf.html>
 - CNECSDTI. 2017.Ghid pentru identificarea plagiatului în lucrările științifice
- SAS.UB. Ghidul redactării lucrărilor de licență și dizertație în sociologie, actualizat în octombrie 2017:
- Osanloo, A., & Grant, C. (2016). Understanding, Selecting, and Integrating a Theoretical Framework in Dissertation Research: Creating the Blueprint for Your "House". *Administrative Issues Journal: Connecting Education, Practice, and Research*, 4(2), 7.
- Sandu, D. 2018. **Exemple de bune practici în analiza elementară a datelor sociale . pptx SAS/CSA, disponibil la** <https://www.dropbox.com/s/4a2n4h5wm92p28g/Exemple%20de%20bune%20practici%20C3%AEn%20analiza%20elementar%C4%83.pptx?dl=0>
- Sandu, D. (2012). Cum redactăm un bun raport de cercetare. Școala Doctorală de Sociologie. Disponibil online la: <https://www.dropbox.com/s/1f1ylanixw7yjle/Cumredactamunbunraportdecercetare2012.pptx?dl=0>
- Treiman, D. J. (2014). *Quantitative data analysis: Doing social research to test ideas*: John Wiley & Sons.
- Umberto E. (2008). Cum se face o teză de licență. Iași, Editura Polirom. Disponibil online la: https://monoskop.org/File:Eco_Umberto_Cum_se_face_o_teza_de_licenta_2006.pdf

Soft

- EndNote download: <http://endnote.com/downloads/30-day-trial>
- Mendeley download: <https://www.mendeley.com/>

8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
-	-	-

9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Pentru a putea contribui la dezvoltarea cunoașterii este strict necesară abilitatea studenților de a înțelege stadiul actual al cercetării, de a formula o întrebare relevantă de cercetare și de a operaționaliza corect conceptele. Aceste abilități sunt necesare atât în institutele de cercetare fundamentală cât și în cele de cercetare aplicată.

Data completării

Semnatura titular curs

Semnatura titularului de seminar

ANEXĂ LA FIȘA DISCIPLINEI

10. Evaluare – mărire de notă

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Formularea unei metodologii de cercetare, inclusiv instrumente de cercetare	Evaluarea metodologiei propuse	100%
10.5 Seminar/laborator	-	-	-
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">• Formularea unei întemeieri teoretice relevante• Însușirea conceptelor de bază			

Data completării

Semnatura titular curs

Semnatura titularului de seminar

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Formularea unei metodologii de cercetare, inclusiv instrumente de cercetare	Evaluarea metodologiei propuse	100%
10.5 Seminar/laborator	-	-	-
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">• Formularea unei întemeieri teoretice relevante• Însușirea conceptelor de bază			

10. Evaluare – restanță

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Formularea unei metodologii de cercetare, inclusiv instrumente de cercetare	Evaluarea metodologiei propuse	100%
10.5 Seminar/laborator	-	-	-
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">• Formularea unei întemeieri teoretice relevante• Însușirea conceptelor de bază			

